

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Escuela semi autónoma Come Back

Código CDS: 24102490138032

Ciclo Escolar: 2021-22

Información de contacto del LEA:

Mark Pintor

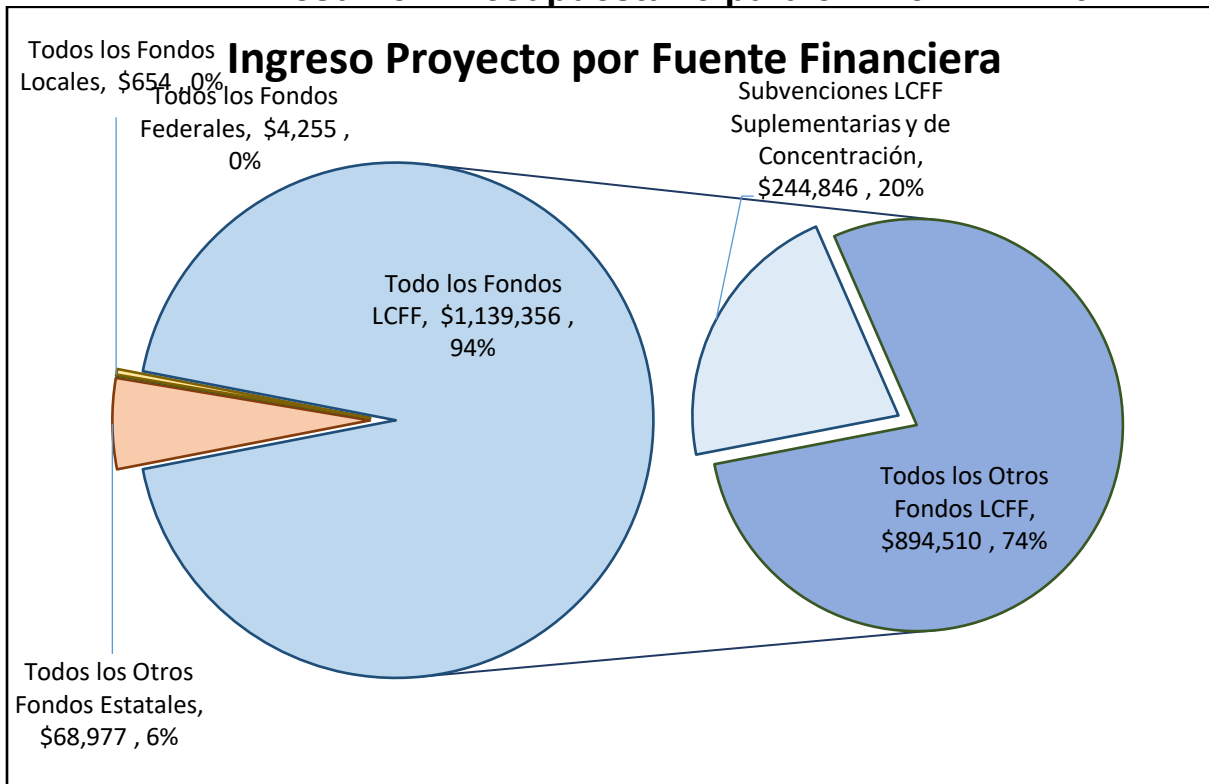
Director

mpintor@mcoe.org

209-386-6025

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2021-22

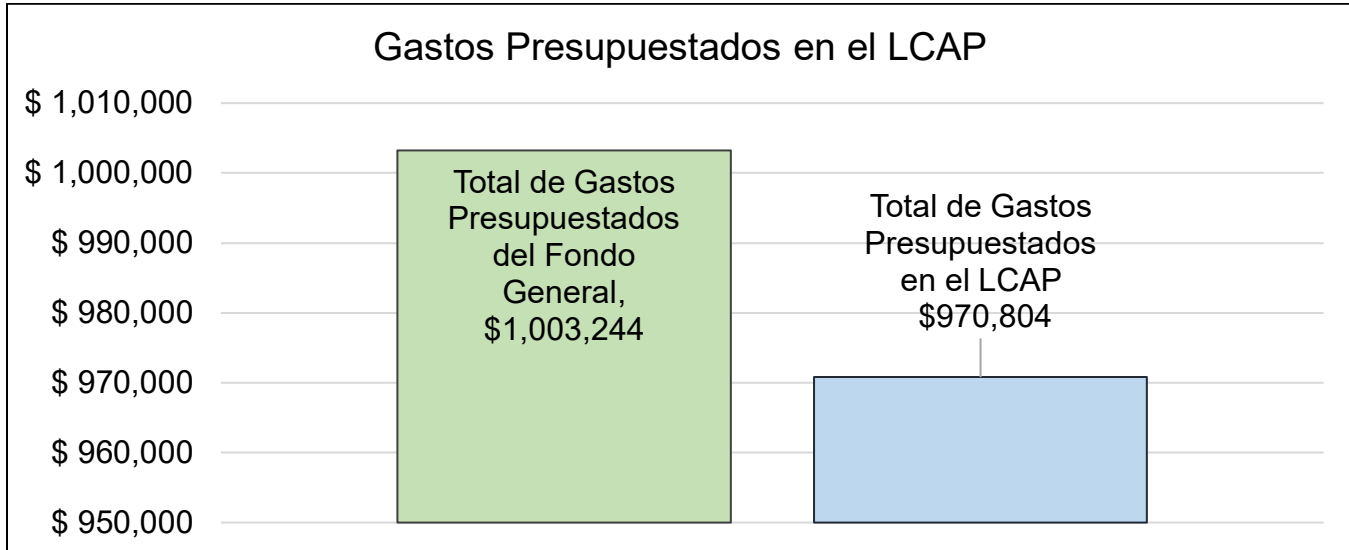


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Escuela semi autónoma Come Back espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Escuela semi autónoma Come Back es \$1,213,242, del cual \$1,139,356 es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$68,977 son otros fondos estatales, \$654 son fondos locales y \$4,255 son fondos federales. De los \$1,139,356 en Fondos LCFF, \$244,846 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

El LCFF les da a los distritos escolares mayor flexibilidad sobre como decidir usar los fondos estatales. A cambio, los distritos deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) que muestra como ellos usarán los fondos para brindar servicio a los alumnos.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto planea usar Escuela semi autónoma Come Back para el 2021-22. Muestra cuanto del total está vinculado a acciones y servicios planeados en su LCAP.

El Escuela semi autónoma Come Back planea gastar \$1,003,244 para el ciclo escolar 2021-22. De esa cantidad, \$970,804 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$32,440 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP serán utilizados para lo siguiente:

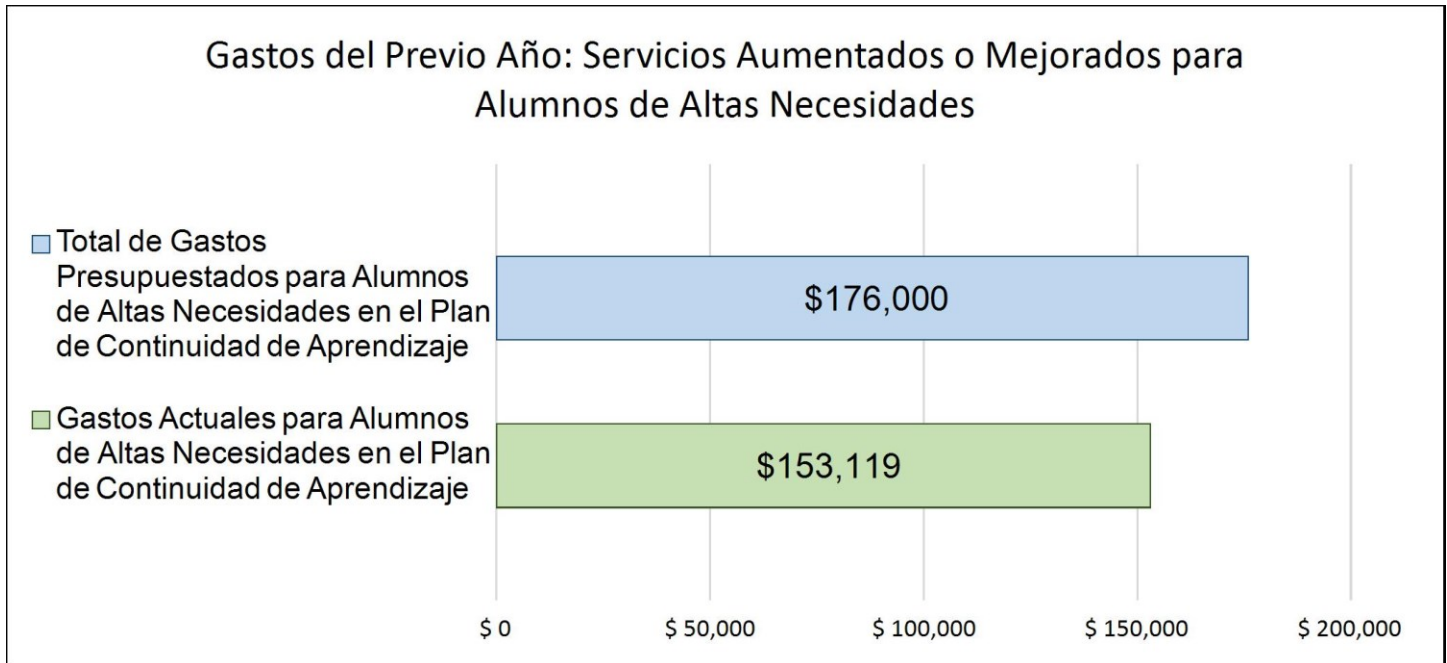
Otros gastos del presupuesto del Fondo General no incluidos en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para los años escolares 2021 a 2024 son gastos asignados para salarios, suministros, servicios y costos indirectos no priorizados en el plan pero necesarios para las operaciones generales de la escuela.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP para el Ciclo Escolar 2021-22

En 2021-22, el Escuela semi autónoma Come Back está proyectando que recibirá \$244,846 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Escuela semi autónoma Come Back debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el LCAP. El Escuela semi autónoma Come Back planea gastar \$318,081 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el LCAP.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2020-21



Esta gráfica compara lo que el Escuela semi autónoma Come Back presupuestó en Plan de Continuidad de Aprendizaje del año pasado para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con lo que el Escuela semi autónoma Come Back estima ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar actual.

En 2020-21, el Escuela semi autónoma Come Back presupuestó en su Plan de Continuidad de Aprendizaje \$176,000 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Escuela semi autónoma Come Back en verdad gastó \$153,119 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2020-21.

Debido a la asociación de la escuela con otras escuelas en el marco de los programas de alumnos y otros programas en el marco de los servicios educativos, la escuela experimentó un importante ahorro de costos en lo que respecta a la instrucción, el apoyo a la instrucción, las licencias de currículo en línea, y un ahorro significativo de costos con la tecnología (\$17,000) y los dispositivos de conectividad (alrededor de \$10,000). La menor inscripción en 2021-22 y los dispositivos adicionales de otros programas hicieron posible la compra de dispositivos más tarde, cuando estaban disponibles y no en pedidos pendientes.